

Plano de Execução 9º ano / Ensino Fundamental II – 2020 / Lei Distrital nº 4311/2009



Livros e Materiais

	Utilização em sala de aula	Utilização para estudo domiciliar	Utilização em sala de Arte	Utilização em Projeto	Utilização em Laboratório
Biologia, Física, Química e Arte – Jaleco branco de manga comprida e punhos cerrados;					✓
Estojo contendo lápis ou lapiseira, caneta azul, preta e vermelha, régua, cola bastão, borracha, caneta marca texto;	✓	✓	✓	✓	✓
Cadernos universitários para cada componente curricular (96 folhas);	✓	✓	✓	✓	✓
Plataforma “Árvore de Livros” para a leitura dos paradidáticos durante o ano letivo;	✓	✓	✓	✓	✓
Livro Didático dos diversos Componentes Curriculares: Biologia, Física, Química, Linguagem, Gramática, Arte, Inglês, Matemática, História, Geografia e Ensino Religioso;	✓	✓	✓	✓	✓
Luvas cirúrgicas; óculos de proteção;					✓

Plano de Execução – Lei Distrital nº 4311/2009

Objetivo: Esclarecer para a comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização

Metodologia de trabalho: É diversificada com o intuito de contribuir para que os conteúdos propostos sejam motivadores para o melhor desenvolvimento da aprendizagem dos educandos.

Finalidade: Relacionar a teoria e a prática, essencial para a aprendizagem. Isso é intensificado por toda equipe buscando maior aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias no Ensino Fundamental II:

1. Livros paradidáticos e literários – Como incentivo à formação do leitor e do escritor, necessita de uma leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa;
2. Livros didáticos – tem como objetivo subsidiar o trabalho pedagógico por meio do uso de coleções de livros didáticos em sala de aula e em casa, assim como para a realização das atividades escolares;
3. Cadernos – para registros diários de conteúdo, atividades de produção escrita e outros;
4. Uso obrigatório do jaleco – utilização nos laboratórios de Física, Química, Biologia e Arte como parte dos procedimentos de segurança, para a realização de experimentos e projetos ligados aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula;
5. Projetos de laboratório – são realizados como suporte para composição de experimentos realizados nas aulas de laboratório de Física, Química, Biologia e Arte como atividades interdisciplinares;
6. Plataforma “Árvore de Livros” - será utilizada para a leitura dos paradidáticos da Língua Portuguesa e Língua Inglesa e dos demais componentes curriculares quando houver disponibilidade de textos ou artigos complementares durante o ano letivo;
7. Material complementar para projetos específicos: poderão ser solicitados, no decorrer do ano letivo, para uso individual pelo aluno.

Ação Pedagógica: Como complementação a metodologia utilizada, o colégio oferece uma ação pedagógica que possibilita aos alunos:

1. Desenvolvimento de projetos e /ou oficinas conforme calendário trimestral;
2. Sistematização de atividades correlacionadas a componentes curriculares diversos, com vistas ao aprofundamento dos conteúdos curriculares;
3. Oferta de plantões de dúvidas/recuperação paralela de acordo com os componentes curriculares em que os estudantes demandam maior atendimento, conforme suas necessidades de aprendizagem;
4. Eventos que envolvam manifestações artístico-culturais de naturezas diversas; (Semana Cultural e esportiva, Jogos Matemáticos, Mostra Cultural, #curtaMeuCurta e Projeto de Orientação Sexual/Drogas/Bullying);
5. Pesquisas, seminários e grupos de estudos;
6. Atividades extraclasse, integradas ao currículo, com visitas, saídas de campo e excursões para estudos do meio;
7. Promoção de eventos esportivos, valorizando os talentos destacados no decorrer dos treinamentos e das modalidades esportivas;
8. Desenvolvimento das potencialidades artísticas, por meio de atividades nas áreas de artes visuais, música e teatro;
9. Aulas planejadas e desenvolvidas de forma participativa;
10. Suporte tecnológico em sala de aula e laboratórios;
11. Participação em Olimpíadas oferecidas nas diversas áreas de conhecimento;
12. Aulões temáticos dentro das áreas de conhecimento;
13. Parceria com a Equipe da Pastoral na realização dos projetos que buscam reforçar valores, projetos de vida e os temas transversais. 14. Iniciação Científica exercitando a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade.